

2018年美國護理科學院院士（FAAN）系列報導（二）

簡淑慧深耕護理教育

力推癌症關懷照護

文 / 蘇湘雲

投入護理工作，要回歸到初衷，
思考理念、信念是什麼，使命感就會油然而生。

—簡淑慧

從基層護理人員，到長庚學校財團法人長庚科技大學（以下簡稱長庚科技大學）護理學院副院長暨護理系主任，雖然角色改變，簡淑慧還是秉持全人照護理念，希望減輕癌症病患生理、心理、社會及靈性痛苦，並透過護理教育，將經驗傳承下去，她的細膩與認真，不僅2018年獲得中華民國護理師護士公會全國聯合會及台灣護理學會傑出護理人員的肯定，也榮獲2018年美國護理科學院院士（FAAN）殊榮。

長庚科技大學護理學院副院長暨護理系主任簡淑慧最早在家人的鼓勵下就讀護理專業，1980年代進入台北榮民總醫院擔任護理師，

那是第一份工作，當時，對如何提供癌症臨終病人整體性照護並不十分熟悉，在工作中，她受到很大震撼。

某個夜晚，簡淑慧正值大夜班，有名子宮頸癌末期的患者，因癌細胞轉移至骨盆腔，下體突然大量出血，血液汩汩流出，患者臉色化為慘白，血壓持續下滑，經過急救，終究無法挽回性命。患者面臨死亡、充滿恐懼的眼神，讓簡淑慧久久無法忘懷，她反覆思考著：「人的生命走到最後，是否可以不要那麼恐懼？甚麼樣的照護模式，對病患最好？」推廣癌症臨終安寧照護的想法，逐漸萌芽。

安寧概念 須再教育紮根

簡淑慧照護癌末患者，始終戰戰兢兢，也常思索：「不知如何做，才能給予患者最好的照顧？」爲了尋求解答，她負笈美國馬里蘭大學攻讀碩士學位，以臨終照護、癌症照護與安寧護理爲學習主軸，接著，在美國華盛頓大學取得護理博士學位。求學期間，她觀察到最新癌症護理思維，主要是在追求身、心、靈全方位的照護，而社會與家庭也都是支持力量，同時，她也體認到，將全人安寧照護概念、生死教育納入教育體系的重要性。

「不只是護理、醫師需要了解全人安寧概念，民眾、病人、病患家人與學生也都需要知道，當遇到家人生病，才比較不害怕。」簡淑慧說，死亡的到來，常令人不知所措，即使是護理人員，有時也不知如何面對，進行臨床教學時，發現不少護理人員害怕接觸癌末、臨終患者，因此必須透過教育，減緩護理人員的恐懼，這是「臨床的需要，也是社會的需要」。

專業教育 減少懼怕情緒

簡淑慧進入校園，擔任護理系教職工作後，開設腫瘤護理學、安寧護理學等課程，原以爲學生沒興趣，沒想到，學生上課後迴響熱切。課堂上，她循序漸進告訴學生，癌末患者常出現哪些症狀，遇到甚麼樣情境，該如何處理，當學生有心理準備，不安情緒便稍微緩解，陪伴患者也不再懼怕。

癌末患者躺臥於病床，最常接觸的對象，便是護理師，由於身處第一線，患者遭遇生理病痛、身心痛苦，護理師往往也是最先察覺，當護理師可以掌握狀況、擺脫恐懼，且深入了解患者，許多難題便迎刃而解。



簡淑慧（右2）在2018年國際護師節獲頒傑出貢獻獎。

簡淑慧舉例，曾有一名留美女聲樂家癌末患者因爲病情演進而產生肝昏迷，清醒時，情緒有點不安，她靈機一動，請照護家屬在病房內播放聲樂家過去的演唱會CD，聲樂家的家人與以前教過的學生也都來探望。後來，聲樂家在親友、樂聲相伴下，情緒逐漸平穩，最後在音樂聲中安詳離世，家屬對這安排非常滿意，簡淑慧也甚感安慰，對她來說，「每次的投入，每每看到患者、患者家屬的改變，都是一個激勵」。

秉持信念 莫忘初衷

對於投入癌症照護、安寧照護領域的護理人員、醫事人員，簡淑慧也以7個英文字提醒，要有「Autonomy」（自主性），當一個人擁有豐富專業知識，自然便有自主能力。此外，「Belief」（信念）代表保有自我對專業之理念，且要有「Commitment」（使命感）、「Duty」（責任感）、「Endurance」（耐力、毅力）、做應該做的事，並運用「Innovation」（創新、改革）持續自我突破及改變，方能讓專業「Sustainability」（永續性）發展，期待所有護理人員秉持對專業的熱忱、莫忘初衷，也不要忘記護理工作的意義與價值。MOHW



特別誌謝

長庚科技大學護理系主任 簡淑慧